



POMYSŁY NA GRY Z UŻYCIEM KART OBRAZKOWYCH



Część 2

Karty obrazkowe mogą znaleźć wiele zastosowań podczas wprowadzania, ćwiczenia i utrwalania słownictwa, czyli wtedy, kiedy chcemy poszerzyć zakres leksykalny uczniów. Oto kolejnych 10 gier z użyciem kart obrazkowych, które warto mieć w zanadrzu!

11. Co to jest?

Umieść na tablicy 6–8 kart obrazkowych z różnych rozdziałów. Podaj (lub przypomnij) uczniom wyrazy, które kojarzą się z obrazkami. Wybierz jeden nich i udzielaj dzieciom wskazówek, np. „It's a small animal. It's got eight legs. It runs. I'm scared of it. What is it?”. Dzieci słuchają i znajdują właściwą kartę: „(It's the) spider”.

12. Gra Kim

Umieść na tablicy 6–8 kart obrazkowych z różnych grup tematycznych. Podaj (lub przypomnij) uczniom wyrazy, które kojarzą się z obrazkami. Daj dzieciom minutę na zapamiętanie kart (po cichu), a potem usuń je z tablicy. Uczniowie pracują w parach i piszą listę wszystkich kart, które pamiętają. Sprawdź odpowiedzi i wypisz właściwe wyrazy na tablicy.

13. Grupy obrazków

Podziel uczniów na grupy po trzy lub cztery osoby. Każdej grupie daj jedną kartę obrazkową i wytłumacz, że jest to nazwa ich grupy. Następnie udzielaj im instrukcji, np. „Apples, touch your nose! Carrots, put your hands on your head!”. Dzieci słuchają i wykonują polecenia dotyczące ich grupy.

14. Obrazkowe kalambury

Podziel uczniów na grupy po trzy lub cztery osoby. Każdej grupie daj jedną kartę obrazkową, upewniając się, że inne grupy jej nie widzą. Wytłumacz, że dzieci muszą wymyślić sposób na odegranie treści ze swojego obrazka. Daj im minutę lub dwie na przygotowanie. Następnie każda z grup po kolei odgrywa swoją scenkę, a reszta uczniów zgaduje, jaki obrazek ma grupa.

15. Wstań!

Podziel uczniów na dwie grupy. Umieść 4–6 kart obrazkowych po lewej stronie tablicy dla jednej grupy i kolejne 4–6 kart po prawej stronie tablicy dla drugiej grupy. Wypowiadaj wyrazy w losowej kolejności. Dzieci słuchają i wstają, gdy wypowiedziany wyraz należy do ich grupy.

16. Obrazkowe litery

Podziel uczniów na grupy po pięć lub sześć osób. Każdej grupie daj jedną kartę obrazkową, upewniając się, że inne grupy jej nie widzą. Wytłumacz, że dzieci muszą ułożyć litery składające się na wyraz ze swoich ciał. Daj im kilka minut na przygotowanie i zachęć do sprawdzenia pisowni, jeśli to konieczne. Następnie każda grupa pokazuje swój wyraz, a reszta grupy zgaduje słowo.

17. Kto ma obrazek?

Do tego zadania przygotuj płytę z muzyką. Dzieci stoją w kole, blisko siebie, chowając ręce za plecami. Zaproś jedno z dzieci na środek koła. Pokaż kartę obrazkową, której chcesz użyć jako pierwszej, i podaj lub przypomnij dzieciom wyraz kojarzący się z obrazkiem. Wyjaśnij, że podczas gdy będzie grać muzyka, dzieci powinny przekazywać sobie obrazek za plecami, a kiedy muzyka ucichnie, powinny przestać. Osoba stojąca na środku ma trzy szanse na to, by wskazać tego, kto trzyma obrazek, zadając pytania, np. „Have you got the sweater? Yes, (I have). / No, (I haven't)”. Jeżeli uda się jej wskazać osobę z obrazkiem, ta osoba w następnej turze zajmuje miejsce na środku. Kolejne tury rozgrywane są tak samo, każda z użyciem innej karty obrazkowej.

18. Gra w piłkę

Do tego zadania przygotuj miękką piłkę. Umieść 8–10 kart obrazkowych na tablicy. Dzieci ustawiają się w kole. Unieś piłkę, odlicz „One, two, three...” i wymień jeden z wyrazów związanych z obrazkami, rzucając piłkę do jednego z uczniów. Dziecko, które złapie piłkę, powtarza to samo, wymieniając jeden z wyrazów i rzucając piłkę do kolejnej osoby. Gra trwa do momentu, gdy wymienione zostaną wszystkie obrazki.

19. Obrazkowy łańcuch

Przygotuj zestaw kart obrazkowych. Stań lub usiądź w kole wraz z dziećmi. Podaj pierwszą kartę dziecku po swojej lewej stronie i zadaj pytanie, np. „Do you like carrots? Yes, (I do) / No, (I don't)”. Po udzieleniu odpowiedzi dziecko zadaje to samo pytanie, podając obrazek kolejnej osobie. Kiedy karta przemierzy już prawie całe koło (została trójka dzieci między kartą a tobą), wprowadź kolejny obrazek, znów zadając pytanie dziecku po lewej stronie.

20. Trójki!

Usiądź z dziećmi w kole i podziel uczniów na dwie grupy. Przed sobą rozłóż trzy karty obrazkowe i wylicz lub przypomnij związane z nimi wyrazy. Następnie odwróć karty obrazkami do dołu. Zmień ich położenie na podłodze tak, by dzieci nie mogły w łatwy sposób ich zidentyfikować. Zachęć jedno z dzieci z jednej z grup, by wypowiedziało jeden z wyrazów. To samo dziecko powinno następnie spróbować znaleźć właściwą kartę, odwracając ją obrazkiem do góry. Jeżeli nie jest to obrazek, którego nazwa została wymieniona, wszystkie trzy karty zostają odwrócone obrazkami w dół i ponownie przemieszane, po czym zaczyna się tura drugiej grupy. Jeżeli odkryty obrazek jest właściwy, dziecko zatrzymuje go jako punkt dla swojej drużyny. W tym przypadku wprowadź nową kartę do trójki leżącej na podłodze. Gra toczy się dalej w ten sam sposób. Wygrywa drużyna, która po zakończeniu gry posiada więcej kart obrazkowych.